

Родительское собрание в средней группе № 3

Тема: «Начало учебного года - начало нового в жизни детского сада и его воспитанников»

Цели: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

1. Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет;
2. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы,
3. Задачами дошкольного учреждения на новый учебный год;
4. Обновить анкетные данные семей воспитанников;
5. Научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе;
6. Активизировать работу по развитию речи детей.

Форма проведения: Встреча-путешествие.

Участники: воспитатели, педагоги, родители.

План проведения:

1. Вступительная часть.
2. Поздравление родителей с началом учебного года.
3. Педагогический всеобуч: «Основные характеристики особенностей развития детей среднего дошкольного возраста». «Ребенок 4-5 лет». (Подготовка и раздача памяток).
4. Особенности организации образовательного процесса в МАДОУ №29 и средней группе «Радуга».

Выступление:

- Дедуль Н.В.(заведующий ДОУ)- знакомство с планом хозяйственной деятельности учреждения на текущий учебный год;

- Иншакова Е.В.(воспитатель)Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ и Основной рабочей программой группы «Радуга» на 2019-20 учебный год.

6. Анкета для родителей «Я и мой ребенок ».
7. Выборы нового состава родительского комитета.
8. Коротко о разном.
9. Решение собрания.

Ход мероприятия

Подготовительный этап

Оформление выставок (детские рисунки, фотоколлаж «Лето красное!») или создание фотогазеты «Прощай, лето» (родители приносят летние семейные фотографии, рисунки детей).

Подготовка благодарственных писем семьям, принявшие активное участие в подготовке группы к началу учебного года; проекта плана совместных мероприятий на новый учебный год; подробное знакомство с Рабочей программой (раздел «Взаимодействие с семьей»).

Предварительное анкетирование родителей .

Оформление информационных листов с названиями совместных педагогических и творческих проектов, которые будут реализованы в новом учебном году.

Организационный этап

Родители заходят, рассаживаются произвольно.

Звучит музыка, помогающая снять усталость, настраивающая на совместную работу. Столы расположены полукругом. На центральной стене — выставки, плакат с темой собрания.

Родители изучают содержание программы родительского собрания и материалы представленных выставок.

1. Вступительная часть

Звучит музыка.

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей уютной группе! Сегодня у нас праздник. Попробуйте догадаться какой. Нашим детям исполнилось четыре - пять лет, они перешли в среднюю группу детского сада!

2. Поздравление родителей с началом учебного года.

Вручение благодарственных писем

Родителям вручают благодарственные письма за активное участие в жизни группы и детского сада.

3. Педагогический всеобуч: «Основные характеристики особенностей развития детей среднего дошкольного возраста» (Иншакова Е.В.).

Воспитатель. А знаете ли вы, уважаемы родители, особенности наших главных путешественников? Что представляют собой дети в возрасте 4—5 лет?

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4—5 лет, выделив показатели разных сторон его развития. (Описание возрастных особенностей можно найти в образовательной программе, по которой работает дошкольное учреждение).

Возраст 4—5 лет справедливо называют средним дошкольным. Ближе к пяти годам у детей начинают проявляться черты, свойственные дошкольникам старшего возраста: некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни. Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Эти черты, например, облегчают ребенку пятого года жизни освоение норм родного языка и функций речи.

Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлеченность игрой и игровыми ситуациями сближают детей пятого года жизни с младшими дошкольниками. И расширяющиеся на данном возрастном этапе возможности воспитания и обучения детей не могут быть реализованы без знания и учета этой двойственности развития.

Воспитатель. Очень важно в воспитании учитывать индивидуальные особенности ребенка. Они обусловлены типом нервной системы. И.П. Павлов выделил четыре основных типа нервной системы (в зависимости от реакции организма на внешние раздражители): флегматик, сангвиник, холерик, меланхолик.

4. Особенности организации образовательного процесса в средней группе «Радуга». **(Инишкова Е.В.).**

1. Сообщение воспитателя

Воспитатель рассказывает родителям о режиме дня, образовательных программах, по которым осуществляется педагогический процесс, задачах воспитания и обучения оформить об основных занятиях и видах детской деятельности (сетка занятий), о дополнительном образовании (кружки).

2. Обратная связь с родителями

Родители задают интересующие их вопросы, высказывая предложения по улучшению качества образовательного процесса. Им выдается памятка «Правила для родителей»

5. Ознакомление родителей с целями и задачами МАДОУ и Основной рабочей программой группы «Радуга» на 2014-2015 учебный год.

6. Анкета для родителей «Я и мой ребенок».

Выборы нового состава родительского комитета.

***«Ребенок 4-5 лет».* (Подготовка и раздача памяток).**

7. Коротко о разном.

Выборы нового состава родительского комитета

Работа родительского комитета группы регламентируется документом «Положение о родительском комитете муниципального дошкольного образовательного учреждения».

Заполнение родителями анкеты

Родители заполняют анкету семьи, куда вносят все изменения, произошедшие за текущий период (изменения фамилий, адрес телефонов, места работы и т. п.). Родители получают распечатанный список воспитателей (Ф.И.О., контактные телефоны, время проведения консультаций)

8. *Заключительная часть*

Решение родительского собрания