

Управление образования администрации города Хабаровска
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Хабаровск «Детский сад № 29»
(МАДОУ № 29)

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1
От «14» 08 2021г.



Перспективный план работы психологической службы
МАДОУ на 2021 – 2022 год.

Составил:
педагог-психолог
Клец М. В.

Хабаровск 2021 г.

Перспективный план работы психологической службы на 2021-2022 учебный год

Основные задачи: продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, созданию условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка, подготовке к школе, успешной адаптации детей раннего возраста, формированию психологической культуры педагогов и родителей.

Направление:				
1. Психодиагностическая работа				
№	Цель.	Содержание работы.	Объект деятельности.	Сроки проведения.
1.1	Изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации.	Изучение уровня адаптированности детей к дошкольному учреждению методом наблюдения.	Воспитанники группы раннего возраста	Сентябрь - октябрь
1.2	Диагностика готовности к обучению в школе.	Определение уровня готовности к школе.	Воспитанники подготовительной к школе группы	Сентябрь-октябрь Апрель-май
1.3	Психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам.	Индивидуальное психологическое обследование.	По плану	В течение года
1.4	Психологический климат коллектива ДОУ.	Диагностика личностных особенностей, удовлетворенности трудом, межличностных отношений.	По запросу администрации	В течение года
2. Развивающая работа				
2.1	Работа с детьми по предупреждению возникновения проблем развития.	Развивающие занятия с детьми в период адаптации к дошкольному учреждению.	Воспитанники группы раннего возраста	Осень-зима
2.2	Развивающая работа с детьми подготовительной группы.	Развивающие занятия по подготовке к школе.	Воспитанники подготовительной группы	Ноябрь-апрель

2.3	Эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.	Коррекционные занятия, тренинги с педагогами, родителями.	Педагоги, родители, воспитанники	В течение года
3. Психопрофилактическая работа				
3.1	Создание условий для полноценного психического развития и эмоционального благополучия ребенка.	Сопровождение детей в период адаптации.	Воспитанники группы раннего возраста	В течение года
3.2	Профилактика эмоционально выгорания и психологическая разгрузка педагогов	Тренинги, консультирование, релаксация.	Педагоги	В течение года
4. Просветительская работа				
4.1	Формирование у педагогов и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития.	Родительские собрания по запросу воспитателей, администрации.	Родители	В течение года
		Беседы с педагогами по запросу администрации.	Педагоги	В течение года
5. Экспертная работа				
5.1	Участие в работе ПМПк ДОУ.	Обследование и коррекционно-развивающая работа с детьми с особенностями в развитии.	Педагоги, родители, воспитанники	По плану ПМПк
6. Методическая работа				
6.1	Совместная работа с методическим центром.	Участие в работе методических объединений.	Педагоги-психологи	В течение года
6.2	Организационно-методическая деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ и планирование деятельности • Обработка диагностики, проведенной во всех возрастных группах 	Педагог-психолог	В течение года

		<ul style="list-style-type: none">•Работа с научной литературой•Заполнение нормативной документации•Разработка развивающих и коррекционных программ.		
--	--	--	--	--