Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Хабаровска «Детский сад № 29»

(МАДОУ № 29)

УТВЕРЖДАЮ  
  
заведующий МАДОУ № 29  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  
*подпись     Ф.И.О.*  
Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2019 г.

## Должностная инструкция педагога-психолога

## в МАДОУ № 29

г. Хабаровска

1. **Общие положения**

1.1. Педагог-психолог назначается на должность из числа лиц с высшим профессиональным образованием.  
1.2. Подчиняется заведующему детским садом.  
1.3. Принимается на должность и освобождается от должности приказом заведующего.  
1.4. Проходит медицинский осмотр 1 раз в год.  
1.5. В своей работе руководствуется нормативными документами, настоящей должностной инструкцией и Правилами внутреннего трудового распорядка.  
1.6. Соблюдает трудовую дисциплину.

**2. Должностные обязанности**

2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия воспитанников.  
2.2. Содействует охране прав личности ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.  
2.3. Определяет факторы, препятствующие развитию детей, и принимает меры по оказанию детям различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).  
2.4. Оказывает помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.  
2.5. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.  
2.6. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентирования педагогического коллектива, родителей в проблемах личностного и социального развития воспитанников.  
2.7. Ведет документацию по установленной форме и использует ее по назначению.  
2.8. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ, образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей воспитанников.  
2.9. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных воспитанников, содействует их развитию. Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии воспитанников, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.  
2.10. Формирует психологическую культуру воспитанников, педагогических работников и родителей, в том числе и культуру полового воспитания.  
2.11. Консультирует педагогов по вопросам практического применения психологии, способствует повышению социально-психологической компетентности педагогов, родителей.

**3. Педагог-психолог должен знать**

3.1. Нормативные правовые документы сферы образования.  
3.2. Общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосаматика, основы дефектологии, психотерапии, сексологию, психогигиену, психологии труда, психологического консультирования.  
3.3. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  
3.4. Порядок оказания первой медицинской помощи.  
3.5. Порядок действий в экстремальной ситуации.

**4. Права**

4.1. Продолжительность очередного отпуска — 50 календарных дня.  
4.2. Продолжительность рабочей недели — 18 часов.  
4.3. Имеет права, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.

**5. Ответственность**

Несет ответственность за выполнение всех обязанностей, возложенных настоящей инструкцией.

С должностной инструкцией ознакомлен(а) и согласен(а).

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_